

## ***Membina Kepimpinan Pendidikan Yang Berupaya Memimpin Manusia, Budaya dan Prestasi***

### **Pengenalan**

Program ini dibangunkan khusus untuk pemimpin pendidikan yang berhadapan dengan cabaran kepimpinan sekolah moden yang semakin kompleks, bertekanan tinggi dan menuntut keupayaan memimpin manusia, budaya, prestasi dan perubahan secara serentak.

Dalam realiti semasa, ramai pemimpin sekolah bukan lagi sekadar mengurus pentadbiran, tetapi perlu mengendalikan isu prestasi akademik, disiplin, tekanan ibu bapa, perubahan dasar, keletihan guru, penggunaan teknologi, pengurusan data, konflik dalaman organisasi dan pelbagai bentuk tekanan stakeholder.

Program ini memberi fokus kepada kepimpinan sebenar dalam konteks sekolah — bukan sekadar teori kepimpinan, tetapi bagaimana pemimpin pendidikan membuat keputusan, membina budaya kerja, menangani resistance, mengurus manusia dan memastikan pelaksanaan berlaku secara berkesan.

Program ini sesuai untuk:

- Pengetua
- Guru Besar
- Penolong Kanan
- Pegawai PPD/JPN
- Pemimpin Pertengahan
- Peserta NPQEL
- Bakal Pemimpin Pendidikan

### **Objektif Program**

Program ini bertujuan untuk membantu peserta:

1. Memahami cabaran sebenar kepimpinan pendidikan masa kini
2. Mengukuhkan kepimpinan instruksional dan budaya pembelajaran
3. Membina budaya kerja berprestasi tinggi dalam organisasi pendidikan
4. Mengurus perubahan dan resistance dalam sekolah
5. Menggunakan data sekolah secara strategik untuk intervensi

6. Mengukuhkan komunikasi, pengaruh dan pengurusan stakeholder
7. Mengurus konflik, tekanan dan tingkah laku organisasi
8. Memperkukuhkan disiplin pelaksanaan dan akauntabiliti sekolah

## **Struktur Program**

### **Hari 1 — Memimpin Diri Dan Memahami Realiti Kepimpinan Sekolah**

***Tema: Kepimpinan Lebih Daripada Jawatan***

#### **Modul 1 — Realiti Baharu Kepimpinan Pendidikan**

- Cabaran sebenar sekolah masa kini
- Kepimpinan vs pentadbiran
- Mengapa sekolah gagal walaupun banyak program
- Kompleksiti organisasi pendidikan
- Tekanan terhadap pemimpin sekolah

#### **Modul 2 — Identiti dan Tingkah Laku Pemimpin**

- Kredibiliti kepimpinan
- Disiplin emosi dalam kepimpinan
- Tingkah laku pemimpin yang membina kepercayaan
- Konsistensi dan integriti
- Membuat keputusan dalam ketidakpastian

#### **Modul 3 — Sisi Manusia Dalam Kepimpinan Sekolah**

- Mengurus guru yang sukar
- Keletihan emosi dan burnout
- Motivasi dan disengagement guru
- Dinamika organisasi sekolah
- Keselamatan psikologi dalam organisasi pendidikan

#### **Modul 4 — Memimpin Melalui Pengaruh**

- Komunikasi yang membentuk tingkah laku
- Mengurus resistance secara profesional
- Perbualan sukar dalam organisasi

- Pengurusan stakeholder sekolah
- Membina pengaruh tanpa bergantung kepada jawatan

### **Aktiviti Utama**

#### **Simulasi Tekanan Kepimpinan Sekolah**

Simulasi situasi sebenar seperti:

- Aduan ibu bapa
- Guru bermasalah
- Konflik dalaman sekolah
- Tekanan prestasi
- Campur tangan pihak luar

## **Hari 2 — Memimpin Pembelajaran, Budaya Dan Prestasi**

### ***Tema: Daripada Mengurus Sekolah Kepada Memimpin Pembelajaran***

#### **Modul 5 — Kepimpinan Instruksional Yang Berkesan**

- Mengapa kepimpinan instruksional sering gagal
- Realiti bilik darjah vs dasar pendidikan
- Memantau pengajaran secara bermakna
- Menyokong pembangunan guru
- Membina sekolah berfokus pembelajaran

#### **Modul 6 — Membina Budaya Sekolah Berprestasi Tinggi**

- Budaya organisasi vs slogan
- Mengapa budaya compliance berlaku
- Sistem akauntabiliti sekolah
- Ownership dan kerja berpasukan
- Membentuk budaya kerja yang sihat

#### **Modul 7 — Penggunaan Data Untuk Intervensi Strategik**

- Membaca data sekolah secara strategik
- Data kehadiran, disiplin dan akademik
- Mengenal pasti risiko tersembunyi
- Daripada laporan kepada tindakan
- Data-driven leadership

#### **Modul 8 — Disiplin Pelaksanaan Dalam Sekolah**

- Mengapa inisiatif sekolah gagal
- Budaya mesyuarat vs budaya tindakan
- Beban program dan execution gap
- Mempermudah pelaksanaan
- Pemantauan pelaksanaan sekolah

#### **Aktiviti Utama**

#### **War Room Prestasi Sekolah**

Peserta akan:

- Menganalisis dashboard sekolah
- Mengenal pasti jurang pelaksanaan
- Menentukan intervensi keutamaan
- Membina pelan tindakan sekolah

## **Hari 3 — Memimpin Perubahan Dan Sekolah Masa Hadapan**

### ***Tema: Memimpin Transformasi Pendidikan***

#### **Modul 9 — Memimpin Perubahan Dalam Organisasi Yang Resistant**

- Mengapa warga sekolah menolak perubahan
- Politik organisasi sekolah
- Managing informal power groups
- Change fatigue
- Membina momentum perubahan

#### **Modul 10 — Kepimpinan Pendidikan Masa Hadapan**

- AI dan masa depan pendidikan
- Sekolah berpusatkan manusia
- Perubahan tingkah laku pelajar
- Kepimpinan adaptif
- Cabaran generasi baharu

#### **Modul 11 — Pemikiran Strategik Untuk Pemimpin Pendidikan**

- Systems thinking
- Prioriti strategik sekolah
- Pengurusan risiko organisasi
- Strategic foresight
- Scenario planning

#### **Modul 12 — Pelan Tindakan Kepimpinan Berimpak**

Peserta membangunkan:

- Pelan tindakan 90 hari
- Keutamaan penambahbaikan sekolah
- Roadmap intervensi kepimpinan
- Pelan engagement stakeholder
- Mekanisme pemantauan pelaksanaan

#### **Aktiviti Utama**

## Pembentangan Blueprint Transformasi Kepimpinan

Peserta membentangkan:

- Cabaran utama sekolah
- Analisis punca masalah
- Intervensi kepimpinan
- Risiko pelaksanaan
- Outcome yang dijangka

### KAEDAH PEMBELAJARAN

Pendekatan	Pelaksanaan
<b>Simulasi Kepimpinan</b>	Situasi sebenar sekolah
<b>Kajian Kes</b>	Isu pendidikan Malaysia
<b>Leadership Reflection</b>	Penilaian sendiri
<b>War Room Discussion</b>	Penyelesaian masalah kompleks
<b>Leadership Lab</b>	Komunikasi dan decision making
<b>Action Blueprint</b>	Pelan pelaksanaan sekolah
<b>Coaching Conversation</b>	Kepimpinan berpusatkan manusia

### Keunikan Program

Program ini berbeza daripada latihan kepimpinan pendidikan biasa kerana memberi fokus kepada:

- Kepimpinan dalam tekanan sebenar
- Pengurusan manusia dan tingkah laku organisasi
- Budaya kerja dan accountability
- Execution discipline
- Kepimpinan strategik sekolah
- Pengurusan resistance dan konflik
- Kepimpinan instruksional yang praktikal
- Penggunaan data untuk tindakan sebenar